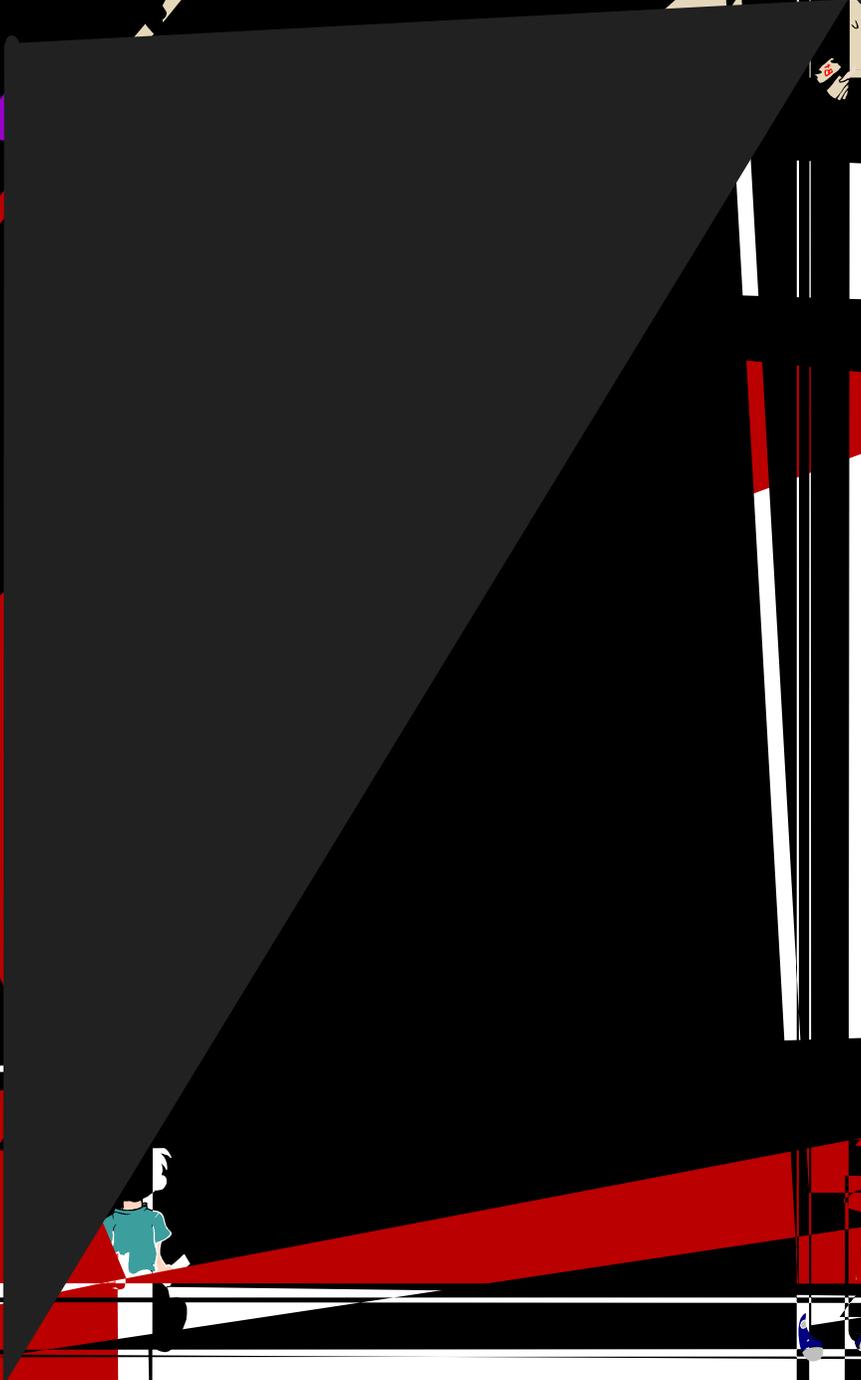


...in this grades.
...plan it: they
...er.
...child
...to be ma
...or, small
...ement
...hat social rewards such as words of
...encouragement, special time
...or dad's are more important
...aterial rewards.



Tiempo para las Boletas de Calificaciones

¡La forma en que usted responde a la boleta de calificaciones de su hijo puede hacer una diferencia!

Antes de ver el reporte de su hijo, pregúntele como se siente acerca de sus calificaciones!

Responda a su hijo diciendo "veo que estás orgulloso de tus calificaciones, tu trabajo tan duro este trimestre ha valido la pena". O "parece que estás decepcionado con tus calificaciones, ¿qué crees que puedes hacer para mejorarlas?". Siéntese con su hijo para ver la boleta de calificaciones.

Enfóquese inicialmente en las marcas o comentarios positivos en la boleta. Esté calmado si las calificaciones no son lo que usted esperaba.

Pregunte a su hijo qué puede hacer él para mejorar sus calificaciones. (Los niños están más dispuestos de