

Hechos importantes

- Actualmente, Dallas ISD ofrece servicios a más de 15,000 estudiantes por medio de los programas de Educación Especial. La mayoría de los estudiantes, entre 3 y 21 años, reciben adaptaciones de acuerdo con las necesidades específicas de aprendizaje y autismo, con un porcentaje considerable que requiere apoyo para discapacidades graves

también en esta área. También, trabajaremos con directores, consejeros y maestros para proporcionar orientación adicional sobre el proceso, expectativas y el tiempo que toman las remisiones.

- Creemos que existen varias razones por las que se originó esta acumulación. Ciertamente, los desafíos que presentó covid-19 y el aprendizaje fueron parte de ello. Una revisión interna reciente de los servicios mostró la necesidad de mejorar el seguimiento de los casos, la evaluación de los datos, la contratación de personal, la estructura y la comunicación con el personal del programa y los líderes de las escuelas. El distrito está trabajando incansablemente para hacer los cambios necesarios para mejorar nuestro desempeño en cada una de estas áreas.
- La necesidad de mejorar el departamento fue identificada previamente, aun antes de descubrirse la acumulación de evaluaciones. Tenemos la confianza de que contaremos con los recursos, liderazgo y estructura para implementar y mantener el progreso, y a su vez la flexibilidad conforme evoluciona las necesidades de nuestros estudiantes y el distrito. También, anticipamos que fondos federales asignados recientemente respaldarán este esfuerzo.
- Hemos reportado esta situación a la TEA, al igual que nuestros planes para corregirla. La agencia agradeció nuestra iniciativa de reportar esta situación y las medidas decisivas que estamos implementando para corregir dicha situación.
- Agradecemos profundamente la formación y la colaboración de varios comités encabezados por padres de estudiantes de Educación Especial en todo el distrito. Su comprensión, colaboración continua y supervisión mejorará el programa.